**Év innovatív kurzusa pályázati lap**

**Pályázó neve és beosztása:**

**Felsőoktatási intézmény megnevezése (ahol a kurzust tanítják):**

**Kurzus neve:**

**Év innovatív kurzusa szempontrendszer**

Az innovatív kurzus az eddigiektől valamelyest vagy radikálisan eltérő filozófia, módszertan és tartalom integrált kombinációja és/vagy a régi technikák kreatív összekapcsolása annak érdekében, hogy a hallgatók és az oktatók fejlődési folyamata a lehető leghatásosabb legyen.

Az önértékelésben fontos kiemelni, hogy milyen olyan technikák kerültek kifejlesztésre, amit az oktató (vagy az oktatókból álló csapat) saját maga talált ki, valamint miben rejlik a létrehozott hallgatói és oktatói tartalmak egyedisége.

|  |  |
| --- | --- |
| Mitől innovatív a kurzus **filozófiája**? |  |
| Milyen **kihívások**ra kíván reflektálni a kurzus? Melyek a legfontosabb beazonosított problémák? |  |
| Mitől innovatív a **módszertan**a? |  |
| Mitől innovatív az **óra menete**? |  |
| Mitől innovatívak a hallgatóknak **kiadott feladatok**? |  |
| Mitől innovatív a hallgatók által **előállított tartalom**? |  |
| Hogyan hasznosulnak a hallgatók által **létrehozott ötletek**? |  |
| Hogyan és miben járul hozzá **hallgatók fejlődéséhez**?A hagyományos módszerekhez képest a hallgatok mely kompetenciáit fejlesztette hatékonyabban ez a módszer? |  |
| Hogyan és miben járul hozzá az **oktatók fejlődéséhez**?Miért jó ez az oktatónak? |  |
| Egyéb szempontok |  |

Egy mondatban összefoglalva: **mitől ez a leginnovatív kurzus** (innovatív USP)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mellékletek**

I. Tematika

II. Hallgatók által előállított tartalmak (néhány a legjobbak közül)

III. Kiegészítő anyagok